МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ В.Г. Шубаева
«24» мая 2023 г.

# *Общая экономическая теория*

# Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Направление подготовки/ *Специальность* | *09.03.03 Прикладная информатика* |
| Направленность (профиль) программы/ *Специализация* | *Управление бизнес-процессами и проектами* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2023* |

Составитель*(и)*:

к.э.н, Горчакова Александра Юрьевна

| | | |
|---|---|---|
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:** |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 64 | Экзамен: семестр 1 |
| самостоятельная работа | 80 | |
| практическая подготовка | 0 | |
| часов на контроль | 36 | |

**Распределение часов дисциплины:**

| Семестр: | 1 |
|---|---|
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы | |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 80 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 3

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** ..... 3

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** ..... 3

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*** ..... 3

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 9

**5.1 Рекомендуемая литература** ..... 9

**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** ..... 10

**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** ..... 10

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 11

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 12

**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** ..... 13

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** ..... 15

**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** ..... 15

**1.2 Темы письменных работ** ..... 17

**1.3 Контрольные точки** ..... 17

**1.4 Другие объекты оценивания** ..... 17

**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** ..... 17

**1.6 Шкала оценивания результата** ..... 18

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| **Цель:** | Формирование целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых микро-, макро- и мегаэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных школ экономической науки. Выработка навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики для постановки и решения экономических задач в конкретной институциональной среде. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Общая экономическая теория относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности..<br>Владеть: приемами и методами анализа процессов, тенденций и проблем современной экономики и общества.. |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | Знать: базовые экономические понятия, методы оценки рисков, экономические подходы к оценке необходимых ресурсов для выполнения поставленных задач.<br>Уметь: ставить конкретные задачи, с учетом ожидаемых результатов решения..<br>Владеть: общими теоретическими и практическими навыками анализа экономических условий достижения поставленных целей.. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

| **Номер и наименование тем и/или** | **Содержание дисциплины** | **Объем дисциплины (академические часы)** |
|---|---|---|

| разделов/тем | | Контактная работа | | | СРО |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| **Раздел I. Экономическая теория (основы изучения экономических процессов** | | | | | |
| Тема 1. Экономическая теория как наука. Основные этапы развития экономической науки | Философские основы экономической теории. Сознательность и стихийность в использовании экономических процессов. Парадигма экономической теории и ее развитие, и трактовка различными экономическими школами. Современное содержание парадигмы экономического и социального развития. Экономическая политика. Глобализация и экономическая теория. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Функции экономической теории. Определение предмета экономической теории Система экономических отношений: социально-экономические, технико-экономические, эколого-экономические, организационно-экономические. Структура экономической теории. Микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика. Экономические субъекты и их цели. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. | 1 | 1 | | 1 |
| Тема 2. Исходные категории общественного производства. | Общественное производство - основа развития общества. Способ производства. Труд и рабочая сила. Предмет труда и средства труда. Простые момент процесса труда. Производственные отношения. Совокупный общественный продукт. Производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство и его виды. Хозяйство и хозяйственная деятельность. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей. Пирамида А. Маслоу. Ресурсы и их виды. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Блага и их виды. Материальные блага и нематериальные блага. Внутренние и внешние блага. Экономические и неэкономические блага. Общественное благо | 1 | 1 | | 1 |
| Тема 3. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем | Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Римские права: владение, распоряжение, пользование. Законы собственности и законы присвоения. Экономическая теория ”прав собственности” Р. Коуза и А. Алчиана как система отношений между людьми по поводу их исключения из доступа к материальным и нематериальным ресурсам. Виды собственности. Объективная необходимость многообразия форм собственности. Соответствие форм собственности состоянию производительных сил. Частная и общественная собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики. Частная трудовая и частная нетрудовая собственность граждан. Интеллектуальная собственность. Процесс интернационализации отношений собственности. Собственность совместных предприятий. Экономические формы | 1 | 1 | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | реализации собственности. Проблема разгосударствления и приватизации. Основные способы разгосударствления. Реформа отношений собственности в России на переходном периоде и в современных условиях. Опыт зарубежных стран. Экономическая система общества и основные направления периодизации его социально-экономического развития. Критерии развития экономических систем. Формационный подход. Пять способов производства. Цивилизационный подход: типы цивилизаций, их сходство и различия. Теории смены цивилизаций. Аграрная, индустриальная постиндустриальная, информационная сетевая экономика. Эволюция экономических систем. Развитая, развивающаяся, переходная, дефицитная, социально-ориентированная, корпоративная, смешанная рыночная экономика. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики. | | | | |
| Тема 4. Товарное хозяйство. Теории товара, стоимости, денег | Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Римские права: владение, распоряжение, пользование. Законы собственности и законы присвоения. Экономическая теория ”прав собственности” Р. Коуза и А. Алчиана как система отношений между людьми по поводу их исключения из доступа к материальным и нематериальным ресурсам. Виды собственности. Объективная необходимость многообразия форм собственности. Соответствие форм собственности состоянию производительных сил. Частная и общественная собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики. Частная трудовая и частная нетрудовая собственность граждан. Интеллектуальная собственность. Процесс интернационализации отношений собственности. Собственность совместных предприятий. Экономические формы реализации собственности. Проблема разгосударствления и приватизации. Основные способы разгосударствления. Реформа отношений собственности в России на переходном периоде и в современных условиях. Опыт зарубежных стран. Экономическая система общества и основные направления периодизации его социально-экономического развития. Критерии развития экономических систем. Формационный подход. Пять способов производства. Цивилизационный подход: типы цивилизаций, их сходство и различия. Теории смены цивилизаций. Аграрная, индустриальная постиндустриальная, информационная сетевая экономика. Эволюция экономических систем. Развитая, развивающаяся, переходная, дефицитная, социально-ориентированная, корпоративная, смешанная рыночная экономика. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики. | 2 | 1 | | 2 |
| Тема 5. Рыночные | Рынок как экономическая система. Функции и роль | 2 | 2 | | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| отношения: сущность, функции и структура. | рынка в общественном производстве. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Многообразие форм рынка. Условия перехода к рыночной системе хозяйствования. Условия функционирования рыночной экономики. | | | | |
| Тема 6. Совершенная и несовершенная конкуренция | Конкуренция и ее виды. Свободная или совершенная конкуренция, её достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция. Виды несовершенной конкуренции. Роль государства в поддержании конкурентной среды. Методы государственного воздействия. | 2 | 2 | | 3 |
| Тема 7. Предпринимательская деятельность и предпринимательский капитал | Сущность и условия предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательство в трактовке различных экономических школ. Предпринимательский выбор и риск. Сущность и виды риска. Методы снижения рисков. Классификация фирм. Роль малых, средних и крупных фирм в современной рыночной экономике, формы их взаимодействия. Государственное предпринимательство и его роль в современной экономике. | 2 | 2 | | 4 |
| **Раздел II. Экономические процессы на микроуровне** | | | | | |
| Тема 8. Теория поведения потребителя | Количественный и порядковый подходы анализа поведения потребителя. Общая и предельная полезность благ. Оптимум потребителя, эффект дохода и эффект замены. Функция индивидуального спроса и закон спроса. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменения денежного дохода на оптимум потребителя. Влияние изменения цены на оптимум потребителя. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замены по Дж. Хиксу и по Е.Е. Слуцкому. Парадокс Р. Гиффена. Излишки потребителя. | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 9. Производство и предложение благ | Производственная функция. Производство в коротком и длительном периодах. Эффективность и изменение масштаба производства, отдача от масштаба. Линии роста предприятия в коротком и длительном периодах. Бухгалтерские и экономические затраты, прибыль экономическая и бухгалтерская. Функции затрат в коротком и длительном периодах, постоянные, переменные, предельные и средние затраты. Общая, средняя и предельная выручка, точка безубыточности, точка закрытия предприятия, излишки производителя, условие максимизации прибыли | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 10. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции | Взаимодействие спроса и предложения на рынке благ. Условия равновесия на рынке. Инструменты воздействия государства на рынок. Цена равновесия, цена спроса, цена предложения, устойчивость спроса и предложения, излишек потребителей и производителей, закон спроса, закон предложения. Налоги, дотации, директивные цены, квоты; дефицит, избыток; паутинообразная модель. Коэффициенты эластичности спроса и предложения. | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 11. Поведение фирмы | Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической | 2 | 2 | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| в различных рыночных структурах | конкуренции, олигополии. Методы регулирования естественной монополии, ущерб от монополизации рынка, налогообложение монополии, ценовая дискриминация и ее виды. Монополистическая конкуренция, равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах, неценовая конкуренция. Олигополия предложения, ценовая война, картель, лидерство в ценах (квазимоноплия), модель дуополии Курно, модель дуополии Штакельберга, дилемма заключенных. | | | | |
| Тема 12. Ценообразование на рынках факторов производства | Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Предельная выручка от предельного продукта, функция спроса на факторы производства, экономическая рента. Рынок труда, спрос на труд, предложение труда, реакция индивидуума на изменение ставки оплаты труда. Эффект замены и эффект дохода. Конкуренция на рынке труда. Рынок капитала. Функция предложения капитала. Ставка банковского процента, прокатная цена, капитальная цена, земельная рента. | 2 | 2 | | 2 |
| **Раздел III. Экономические процессы на макроуровне** | | | | | |
| Тема 13. Национальная экономика как единое целое. | Ключевые проблемы макроэкономики. Национальное хозяйство как целостное единство отраслей и секторов экономики. Модели кругооборота доходов и расходов. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Совокупный общественный продукт, национальное богатство. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый продукт, национальный доход, личный доход. Промежуточный и конечный продукт. | 2 | 1 | | 2 |
| Тема 14. Потребление, сбережения, инвестиции. | Факторы, определяющие потребление и сбережения. Оптимизация потребительского выбора и межвременное бюджетное ограничение домохозяйств. Кейнсианские и неоклассические функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Теория перманентного дохода. Инвестиционный спрос и определяющие его факторы. Сущность и функции инвестиций. Виды инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора. | 2 | 1 | | 2 |
| Тема 15. Система национальных рынков | Механизм функционирования рынка товаров и услуг. Макроэкономическое равновесие и мультипликационный эффект. Парадокс бережливости. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Функциональное назначение рынков денег и ценных бумаг. Денежная масса и показатели ее измерения. Влияние банковской системы на объем денежной массы. Денежно-кредитная система, ее структура и функции. Банки, их виды и функции. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег. Равновесие денежного рынка и механизм его | 2 | 1 | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | установления. Выбор оптимального портфеля ценных бумаг. Модель IS-LM с фиксированными ценами. Понятие эффективного спроса. Рынок труда и его функции. Функционирование рынка труда в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общее экономическое равновесие, оптимальность и благосостояние. Закон Вальраса, диаграмма Эджуорта, Парето-оптимальность, Парето-предпочтительность. Понятие общего макроэкономического равновесия. Неоклассическая, кейнсианская и синтезированная модели общего макроэкономического равновесия. | | | | |
| Тема 16. Инфляция и безработица | Концепции занятости населения. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Развитие инфляционной спирали при монетарном и фискальном импульсах. Антиинфляционная политика государства. Активная и адаптивная антиинфляционная политика. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы. | 2 | 1 | | 2 |
| Тема 17. Циклическое развитие экономики. | Сущность циклического развития и его характерные особенности. Фазы цикла. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Альтернативные теоретические концепции экономического цикла. Модель Самуэльсона - Хикса. Модель реального делового цикла. Большие циклы конъюнктуры Н.Д.Кондратьева. Особенности развития современного экономического цикла. Антикризисные и стабилизационные программы. | 2 | 1 | | 2 |
| Тема 18. Экономический рост и его характеристика | Сущность, цели и факторы экономического роста. Характерные черты современного экономического роста. Показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Модели равновесного экономического роста: модели Е. Домара и Р Харрода. Модель Р. Солоу. «Золотое правило» накопления и оптимальная норма сбережений. Условия равновесного экономического роста при техническом прогрессе. | 2 | 1 | | 2 |
| Тема 19. Государственный бюджет | Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Основные источники формирования бюджетных доходов. Влияние изменений налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера. Макроэкономическая структура государственных расходов. Оценка состояния государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Фискальная политика. | 2 | 1 | | 3 |
| Тема 20. Совокупные доходы населения | Совокупные доходы населения: виды, структура и источники формирования. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Функциональное | 1 | 1 | | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| и социальная политика государства. | и персональное распределение доходов. Альтернативные экономические теории источников формирования и динамики доходов. Абсолютная и экономическая мобильность населения. Дифференциация доходов: причины и факторы. Измерение дифференциации доходов и оценка глобальных тенденций их динамики. Основные причины неравенства доходов. Виды, показатели и последствия бедности населения. Кривая Лоренца. Закон Энгеля. Коэффициент Джини. Уровень и качество жизни: система показателей их оценки. Государственное перераспределение доходов: альтернативные концепции, цели и инструменты. Экономическая эффективность и равенство. Социальная политика государства: цели и инструменты. Социальные гарантии государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов. Система социальной защиты населения России. Социально-экономическая безопасность как важнейшая качественная характеристика экономической системы. Система показателей, внешние и внутренние угрозы социально-экономической безопасности. Глобальные экономические процессы и экономическая безопасность страны. Внутренние угрозы экономической безопасности, связанные и не связанные с циклическими закономерностями развития. Проблема самообеспечения страны. Продовольственная безопасность. Борьба с криминализацией в экономической сфере. Теневая экономика: причины и последствия ее развития. Механизм обеспечения экономической безопасности. | | | | |
| **Контроль:** | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | **28** | **0** | **44** |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1 Рекомендуемая литература

| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
|---|---|
| Основы экономики : практикум / [С.А.Дятлов, С.Н.Пшеничникова, Е.Г.Колесник и др.] ; [под ред. С.А.Дятлова, С.Н.Пшеничниковой, Е.Г.Колесник] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург : [б. и.], | https://znanium.com/catalog/document?id=379305 |

| | |
|---|---|
| 2022 | |
| Евразийская политическая экономия : учебник / [Н.Ф.Газизуллин и др.]; под ред. И.А.Максимцева, Д.Ю.Миропольского, Л.С.Тарасевича ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра общей экономической теории и истории экономической мысли.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 | http://opac.unecon.ru/open_lib ... BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F.pdf |
| Экономика : учебное пособие / [С.А. Дятлов и др.] ; под ред. С.А.Дятлова, С.Н.Пшеничниковой, Е.Г.Колесник ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург : Изд-во Изд-во СПбГЭУ, 2017 | https://opac.unecon.ru/elibrar ... ひサミセミイ_ミュミコミセミスミセミシミクミコミー.pdf |
| Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Л.А.Герман и др.] ; под ред. Т.А.Селищевой ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. теории и нац. экономики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 168 с | http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/463752207.pdf |

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- ОС Альт образование 10
- LibreOffice
- 7-Zip

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|---|---|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ |

| | |
|---|---|
| | или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
|---|---|
| Ауд. 0005 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/Samsung s23e200 - 10 шт., Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 12 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 3 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2004 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

| | |
|---|---|
| комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., стул - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | |
| Ауд. 3062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 130 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., жалюзи - 3 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя , доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., , Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200x200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Зарождение и основные этапы развития экономической науки. Становление ЭТ как синтеза современной экономической мысли.
2 Предмет и метод современной ЭТ. Экономические законы и категории.
3 Значение производства в экономическом развитии общества. Понятие блага, продукта, услуги. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Кривая производственных возможностей.
4 Факторы производства: сущность, способы соединения и замещения.
5 Производственная функция и ее разновидности. Учет фактора времени в экономике.
6 Цели и экономические формы результатов общественного производства. Стадии движения общественного продукта.
7 Собственность как экономическая категория и основа экономической системы. Роль собственности в реформировании экономики.
8 Законы собственности и законы присвоения. Виды собственности. «Пучок прав» собственности.
9 Экономическая система общества и основные направления периодизации ее развития.
10 Типы экономических систем (традиционная экономика, чистый капитализм, командная система, смешанная экономика).
11 Натуральное хозяйство как форма организации производства. Условия возникновения, основные черты и модели товарного производства (простое, свободная конкуренция, свободный рынок).
12 Альтернативные теории свойств товара и его стоимости. Понятия товара, потребительной стоимости, полезности и цены.
13 Сущность и функции денег. Эволюция форм денег (товарная, металлическая, бумажная, кредитная, электронная). Теории происхождения денег. Типы и законы денежного обращения. Денежные реформы.
14 Понятие рынка, его составные элементы и функции, достоинства и недостатки.
15 Условия и принципы функционирования рыночной экономики.
16 Структура, виды и сегментация рынка. Рыночная инфраструктура. Границы рыночных отношений. Теории А. Смита и Р. Коуза.
17 Рыночная конкуренция: сущность, виды и формы. Совершенная и несовершенная конкуренция.
18 Рыночный механизм формирования цены. Количественная и качественная характеристика спроса и предложения. Равновесная цена.
19 Эластичность спроса и предложения. Эффект замены и эффект дохода.
20 Монополия: сущность и виды. Антимонопольная политика.
21 Основные формы организации предпринимательства (единоличное владение, партнерство, корпорация).
22 Теории фирмы. Фирма – базовая форма предпринимательской деятельности.
23 Организационно-правовые формы предпринимательства в России (по Гражданскому кодексу).
24 Понятие капитала. Концепции капитала в различных экономических школах.
25 Сущность первоначального накопления капитала и его особенности в российской экономике.
26 Формирование предпринимательского капитала: методы, источники.
27 Экономическое содержание и условия предпринимательской деятельности.

28 Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Основной и оборотный капитал.
29 Материальный и моральный износ капитала. Амортизация и методы ее начисления.
30 Показатели эффективного использования ресурсов фирмы.
31 Издержки: сущность и виды. Зависимость издержек производства от объема выпускаемой продукции.
32 Средние издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба производства.
33 Предельные издержки и производительность. Закон убывающей отдачи.
34 Сущность, функции и виды прибыли. Факторы ее определяющие.
35 Факторное распределение доходов: предпринимательский доход, заработная плата, процент и экономическая рента.
36 Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов. Предмет и метод макроэкономики.
37 Модель экономического оборота на уровне национальной экономики. Цели и инструменты макроэкономической политики. Система макроэкономических показателей и их измерение.
38 Валовой национальный продукт (ВНП) и методы его подсчета. Концепция добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
39 Национальное счетоводство как инструмент регулирования макроэкономических процессов. Методы построения системы национальных счетов СНС. Отличия балансового метода от СНС.
40 Совокупный спрос. Факторы его определяющие. Эффект процентной ставки, богатства, импортных закупок.
41 Совокупное предложение. Характеристика кейнсианского, классического, промежуточного отрезка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
42 Равновесие совокупного спроса и предложения.
43 Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережения.
44 Инвестиции: сущность, функции, виды, факторы, их определяющие. Инвестиционная ловушка.
45 Мультипликатор и акселератор инвестиций. Парадокс бережливости.
46 Сущность, показатели факторы и типы экономического роста.
47 Понятие и формы равновесия. Модели равновесия в концепциях основных экономических школ (Ф, Кенэ, К. Маркс, Л. Вальрас, В. Леонтьев и др.).
48 Развитие экономической теории цикличности общественного воспроизводства.
49 Типология экономических циклов. Основные характеристики фаз цикла. Внутренний механизм цикличного движения экономики.
50 Теория «длинных волн» Кондратьева.
51 Государственное антициклическое и антикризисное регулирование. Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики. Границы государственного вмешательства в экономику.
52 Роль человека в современной экономике. Теория человеческого капитала. Закономерности формирования человеческого капитала.
53 Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Цена труда.
54 Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.
55 Кредит: сущность, функции и формы. Ссудный процент.
56 Денежно-кредитная система: структура и функции. Виды финансово-кредитных институтов.
57 Рынок ценных бумаг. Биржевой механизм как регулятор экономики и экономический барометр российского рынка.

58 Основные и производные финансовые инструменты.
59 Денежно-кредитная политика: сущность и виды. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
60 Инфляция: причины, виды, методы измерения. Механизм развертывания инфляции.
61 Безработица: понятие, виды, последствия. Закон Оукена.
62 Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства. Опыт современной России.
63 Сущность и функции финансов в национальной экономике. Основные принципы построения финансовой системы. Взаимоотношения субъектов финансовых отношений на федеральном и региональном уровнях.
64 Госбюджет и его роль в распределении национального дохода. Структура доходов и расходов госбюджета.
65 Причины возникновения, виды и способы финансирования бюджетного дефицита. Профицит, секвестр бюджета.
66 Дискреционная и автоматическая фискальная политика.
67 Государственный долг и его влияние на функционирование экономики. Формы государственного долга, способы покрытия, концепции регулирования.
68 Экономические основы налогообложения. Функции и типы налогов. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.
69 Совокупные доходы населения: виды, структура, источники. Номинальный, реальный и располагаемый доход.
70 Дифференциация доходов: причины, измерение, тенденции. Кривая Лоренца. Закон Энгеля. Коэффициент Джини.
71 Виды и последствия бедности населения. Абсолютная и относительная бедность. Прожиточный минимум.
72 Уровень и качество жизни населения: система показателей.
73 Социальная политика государства и ее особенности в условиях современной России.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|---|---|---|---|
| 1 | Тест | письменно | 1-12 |
| 2 | Решение задач | письменно | 1-19 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-20 |

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|---|---|
| Выполнение домашних заданий | 1-20 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-20 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-20 |
| Подготовка к экзамену | 1-20 |

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:**

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|---|---|
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

| | |
|---|---|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины.<br>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |